***Clase 3***- ***Bunge ¿Cuál es el método de la ciencia?***

Hola a tod@s. Este texto argumentativo presenta ciertas particularidades propias de la escritura científica, tal como la especificidad del vocabulario. Por tal razón, esta tarea pueden realizarla en forma individual o en equipos de **dos personas** (no más) porque, como decía una profesora que tuve allá lejos y hace tiempo, el tercero se limita a mirar las nubes.

Quiero dejar en claro que, dado el avance de las nuevas tecnologías, para trabajar en equipo ***no es necesario reunirse***, sí organizarse, por ejemplo, dividir la tarea que hará cada miembro, luego enviársela al otro para que la controle y por último, unir ambas partes y leer el texto atentamente a fin de corroborar que sea una unidad de sentido con cohesión y coherencia interna, condición sine que non de todo texto.

Por favor, si trabajan en equipo***, incluyan al inicio del trabajo el nombre de ambos miembros***, esto les parecerá una obviedad, pero no tienen idea las veces que me entregaron trabajos sólo con el nombre de uno de los componentes.

Por último, se valorará la capacidad de comprensión del texto, y la capacidad de resumir y de reelaboración conceptual, o sea, que deben decir lo mismo que el autor pero con sus propias palabras.

**Fecha límite de entrega:** *2° A: domingo12 de abril 23:55 horas;*

*2° D: miércoles15 de abril 23:55 horas*

Actividad:

* Lea atentamente el texto;
* Explique los siguientes conceptos: a) Racionalidad; b) Veracidad y c) Verificabilidad;
* Explique los tipos de ciencia y sus características (objeto de estudio, método de investigación, tipo de enunciados y dos ejemplos de cada uno de ellos);
* Explique las principales características de las Ciencias Fácticas (son 15).

*Mónica E.*